

Учебный план дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение дополнительных образовательных программ по годам обучения.

Учебный план отражает интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности и направленность интересов педагогических работников, реализующих образовательные программы.

Учебный план реализует программы следующих направленностей:

Туристско-краеведческая

- «Мой край любимый»
- «Диалог поколений»

Данные программы направлены на сохранение и развитие национальных духовных ценностей и традиций. Они углубляют знания по предметам истории, литературы, помогают реализовывать региональный компонент в образовании.

Художественная

- «Вокально-инструментальный ансамбль»
- «Театральная студия»
- «Спортивные бальные танцы»
- «Игрушка на все времена»
- «Хоровая студия»
- «Звонкие голоса»

Данные программы дают больше возможностей обучающимся I, II, III ступеней для художественно-эстетического образования, приобщают ребенка к творчеству с учетом его способностей и интересов.

Техническая

- «Моделирование в процессе задач повышенной сложности»
- «Мой компьютер»
- «Информатика вокруг нас»
- «Удивительная математика»
- «Робототехника»

Программы этой направленности ориентированы на развитие информационной компетентности учащихся через овладение системой дополнительных знаний в области современных ИКТ.

Естественно-научная

- «Озадаченная химия»
- «Практическая география»

Данные программы направлены на получение более глубоких знаний в сфере математики, химии, географии, а также формирование у обучающихся научно-обоснованного понимания мира.

«Физкультурно-спортивная»

- «Дартс»
- «Шахматы»

Данные программы направлены на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, подготовку спортивного резерва в различных видах спорта, формирование и развитие двигательной активности.

«Социально-гуманитарная»

- «Юные пешеходы»
- «Азбука дорожного движения»

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»*

Данные программы направлены развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости.

Программы учебного плана носят краткосрочный и долгосрочный характер (срок изучения от года до нескольких лет).

Учебный план

| направленность | Дополнительные образовательные программы | Количество часов\групп по годам обучения | | | | | | | всего |
|-------------------------------------|---|--|-----|-----|---|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Туристско-краеведческая | «Мой край любимый» | 2\1 | | | | | | | 2\1 |
| | «Диалог поколений» | | 6\1 | 6\2 | | | | | 6\3 |
| 2. Художественная | «Вокально-инструментальный ансамбль» | 6\3 | | | | | | | 6\3 |
| | «Театральная студия» | 4\1 | | | | | | | 4\1 |
| | «Спортивные бальные танцы» | 6\3 | | | | | | | 6\3 |
| | «Игрушка на все времена» | 6\3 | | | | | | | 6\3 |
| | «Хоровая студия» | 6\3 | | | | | | | 6\3 |
| | «Звонкие голоса» | 4\1 | | | | | | | 4\1 |
| 3. Техническая | «Моделирование в процессе задач повышенной сложности» | 2\1 | | | | | | | 2\1 |
| | «Мой компьютер» | | 2\1 | | | | | | 2\1 |
| | «Информатика вокруг нас» | | 2\1 | | | | | | 2\1 |
| | «Удивительная математика» | 2\1 | | | | | | | 2\1 |
| | «Робототехника» | | 2\1 | | | | | | 2\1 |
| 4. Естественно-научная | «Озадаченная химия» | 2\1 | 2\1 | | | | | | 2\2 |
| | «Практическая география» | 2\2 | | | | | | | 2\2 |
| 5. «Физкультурно-спортивная» | «Дартс» | 4\1 | | | | | | | 4\1 |
| | «Шашки» | 2\1 | | | | | | | 2\1 |
| 6.«Социально-гуманитарная» | Азбука дорожного движения | 2\1 | | | | | | | 2\1 |
| | Юные пешеходы | 2\1 | | | | | | | 2\1 |