

Утвержден
Приказом директора
МАОУ СОШ № 17
от 17.04.2024 № 172 - ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17»
(МАОУ СОШ № 17) за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	3-4
2. Особенности управления	4-5
3. Организация образовательного процесса	5-17
3.1.Образовательная деятельность	5-7
3.2.Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	7-8
3.3.Профильное обучение	8
3.4.Обучающиеся с ОВЗ	8-9
3.5.Применение ЭОР и ЦОР	9-10
3.6.Внеурочная деятельность	10-12
3.7.Реализация профминимума	12-13
3.8.Воспитательная работа	13-15
3.9.Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за 2023 год	15-17
4. Содержание и качество подготовки.	17-22
4.1.Результаты обучения	17-18
4.2.Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	18-20
4.3.Кадровое обеспечение образовательной деятельности	21-22
5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
6. Материально-техническая база МАОУ СОШ № 17	22-23
7. Задачи на 2024 год	23-24

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации	25-26
---	-------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа № 17 была построена в 1967 году. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 — была зарегистрирована 21 октября 1993 года по адресу 392016, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Защитная, д. 1А.

Юридическое лицо было ликвидировано 12 августа 2010 года. Позже она вошла в состав городской школы № 24. Корпус расформированного учебного заведения, располагающийся по адресу: улица Защитная, 1а, стал вторым корпусом школы № 24, в котором стали обучаться школьники 8-11 классов. Решение об объединении двух учебных заведений было принято в рамках образовательной модели «школа ступеней», что было вызвано уменьшением количества детей в микрорайоне. Но после того, как рядом, на месте бывшего промышленного предприятия, был построен большой жилой комплекс, потребность в начальной школе снова оказалась достаточно высока.

На основании постановления администрации города Тамбова Тамбовской области от 07.07.2023 №5429 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 в форме выделения» в областном центре принято решение о воссоздании школы № 17.

Самообследование МАОУ СОШ № 17 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.07.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора школы от 17.04.2024 №172 - ОД «О порядке проведения самообследования за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Информационная справка: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Тамбова:

Адрес фактический: 392018, г. Тамбов, ул. Защитная, дом 1А

Адрес юридический: 392018, г. Тамбов, ул. Защитная, 1А

Сайт школы: <https://sh17-tambov-r68.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: sosh-17@cityadm.tambov.gov.ru

Свою уставную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области Л035-01289-68/00755613 от 01.11.2023 до 01.11.2024 и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Управлением образования и науки Тамбовской области № А007-01289-68/00960443 от

08.12.2023 до 08.12.2024 в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Также Школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.0), с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями, вариант 2), адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно части 3 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Основные коллегиальные органы управления

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Наблюдательный совет. Рассматривает проекты наиболее важных решений, принимаемых организацией. Выражает совет свое совещательное, а в отдельных случаях и обязательное мнение о них.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, регулированы уставом школы в соответствии с законодательством РФ.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Управляющему совету школы. Непосредственное управление образовательной деятельностью реализует директор школы и его заместители.

Научно-методический совет школы способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических кафедр и объединений, оказывает помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Управляющий Совет МАОУ СОШ № 17 осуществляет свою деятельность совместно со школьным сообществом и принимает решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением о Школьном Управляющем Совете.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

МАОУ СОШ № 17 обеспечена бесконтактными термометрами для проведения утренней термометрии, рециркуляторами передвижными и настенными для каждого корпуса, средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многократного использования, масками медицинскими, перчатками.

В Школе разработаны графики входа обучающихся через разные входы, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Контрольно-пропускной режим обеспечивает частная охранная организация ООО ЧОП «МИР». Установлена система видеонаблюдения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

К началу 2023-2024 учебного года в школе № 17 набрано три первых класса. Со 2 по 4 классы в этом году не открыты. Общая численность учащихся и классов комплектов на момент открытия составляет:

Класс	Количество классов комплектов	Количество учащихся
1	3	88
5	1	31
6	1	32
7	2	61
8	3	95
9	7	217
10	2	47
11	3	73
ВСЕГО	22	644

Обучение в одну смену. Начало занятий с 08.20. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Учебно-воспитательный процесс с 1 по 11 класс будет осуществляется по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Продолжительность уроков составляет 45 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре (10-11 класс) осуществляется деление классов на две группы.

Численность обучающихся соответствует лицензионному нормативу.

Школа ведёт целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана школы, что обеспечивает высокую результативность работы. При формировании вариативной части учебного плана школы учитываются результаты запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности учащихся осуществляется через возможности школы и учреждений дополнительного образования детей.

Для реализации образовательной программы начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России», «Перспектива».

Образовательной программой основного общего образования предусмотрена предпрофильная подготовка, так как возрастает важность и значимость организации системной работы по профессиональному самоопределению учащихся.

Основной задачей программы среднего общего образования является профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему обучению в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Для повышения качества образования школа планирует привлекать к осуществлению образовательной деятельности преподавательский состав образовательных организаций высшего образования – сетевых партнеров школы. Это позволит реализовывать программы по следующим профилям:

- социально-экономический;
- гуманитарный;
- медицинский;
- технологический.

Сетевое взаимодействие СОШ № 17 с ФГБОУ ВПО «ТГУ имени Г.Р. Державина», ФГБОУ ВПО «ТГТУ», Кванториумом при МАОУ СОШ № 22.

Школа предлагает развитие дополнительных платных образовательных услуг для дополнительного образования учащихся с 1 по 11 класс.

В школе работает Центр дополнительного образования детей по различным направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года обучение в 1-х и 5-х классах школы осуществляется по обновленным ФГОС на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

С 1 сентября 2023 года, обучающиеся 10 классов, перешли на обновленный ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

Реализация обновленного ФГОС СОО будет осуществляться посредством федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23 ноября 2022 года. с 1 сентября 2024 года планируется переход на обновленный ФГОС и 11 классов.

Для обеспечения перехода на обновленные ФГОС СОО локальными актами школы утверждены Дорожная карта и состав рабочей группы. В образовательной организации определены кардинальные направления деятельности, проведен анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, обеспечивается реализация мероприятий по изменению условий по обеспечению материально-технических и кадровых условий перехода (переподготовка и повышение квалификации, пополнение учебно-материальной базы, обеспечение учебниками), методическая работа осуществляется с учетом требований к подготовке педагога, включая формирование «гибких» навыков через новые формы работы.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основные образовательные программы были переработаны в соответствии с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования и введены к реализации с 1 сентября 2023 года.

3.3. Профильное обучение

Образовательная организация осуществляет реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО). С учетом запросов, обучающихся по результатам процедуры индивидуального отбора, формируются 10-е профильные классы. Весь контингент учащихся школы на уровне среднего общего образования охвачен профильным обучением.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	18
Естественно-научный (медицинский)	Биология. Химия	26
Гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание. Право	32
Социально-экономический	Математика. География. Экономика. Обществознание	20
Универсальный	Русский язык. Математика.	24

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МАОУ СОШ № 17 обучались дети с ограниченными возможностями здоровья как в классах, так и на дому. Образовательный процесс в классах организован посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

Класс	Количество детей, обучающихся на дому		Количество детей, обучающихся в классе
	ОП	АП	АП
1	3	3	0
5 - 9	20	1	6
10 - 11	3	0	0
Итого	26	4	6

Класс	Количество детей инвалидов	Количество детей инвалидов+ ОВЗ	Количество детей с ОВЗ
1	1	1	1
5 - 9	10	2	6
10 - 11	2	0	0
Итого	13	3	7

Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения организован посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

Основной целью инклюзивного обучения является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

В учебный план детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ПМПК включаются коррекционные занятия, которые проводят педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются: осуществление мониторинга развития ребенка; преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения; обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса; информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

В соответствии со ст. 17, 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании» доступны различные формы получения образования, в том числе и вне образовательной организации – это форма семейного образования.

Образовательная организация при данной форме обучения не несет ответственности за образование ребенка вне школы, это ответственность законных представителей. Однако, по итогам промежуточной аттестации каждый экстерн получает документ, подтверждающий уровень знаний за данный отчетный период. Таким образом, школа проверяет и оценивает подготовку учащегося.

Количество выбравших для себя семейную форму отображает представленная таблица:

Всего обучающихся в семейной форме	
НОО	0
ООО	1
СОО	1
Всего по ОО	2

3.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году налаживается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ СОШ № 17 стремится к реализации образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 17 выполнены не в полном объеме на 31.12.2023. К концу учебного года данный пробел будет исправлен.

3.6. Внеурочная деятельность

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Отсюда - основное преимущество организации внеурочной деятельности, которое заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников (социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, старших вожатых, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы

В школе работает Центр дополнительного образования детей (далее ЦДОД). На базе ЦДОД в 2023 году реализуются программы различной направленности:

- Туристско-краеведческой направленности: «Мой край любимый», «Диалог поколений»;
- Художественной направленности: «Игрушка на все времена», «Театральная студия», «Хоровая студия», «Звонкие голоса»;
- Физкультурно-спортивной направленности: «Дартс», «Шахматы»; «Азбука дорожного движения», «Юные пешеходы»;
- Технической направленности: «Удивительная математика», «Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности», «Мой компьютер», «Информатика вокруг нас», «Робототехника»;
- Естественнонаучной направленности: «Озадаченная химия»; «Практическая география».

№	Название объединения	Количество групп	Количество учащихся
1	Игрушка на все времена	3	45
2	Диалог поколений	3	47
3	Информатика вокруг нас	1	14
4	Робототехника	1	11
5	Удивительная математика	1	15
6	Озадаченная химия	2	30
7	Практическая география	2	45
8	Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности	1	17
9	Мой компьютер	1	17
10	Мой край любимый	1	14
11	Театральная студия	1	15
12	Звонкие голоса	1	11

13	Юные пешеходы	1	15
14	Азбука дорожного движения	1	15
15	Шашки	1	15
16	Дартс	1	8
	Всего:	22	334

Всего зачислено 334 учащихся 1-11-х классов. Следует отметить, что среди учащихся, состоящих на учете в ПДН, СОП, иностранные граждане - охват дополнительным образованием на базе школы составляет 100%.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 17 организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня, занятия ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию, соблюдается динамическая пауза. Руководители групп следят за посещаемостью занятий.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают:

–индивидуализацию учебного процесса: специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению;

–предметные олимпиады;

–общешкольные конференции;

–тематические конкурсы и выставки;

–соревнования;

–тематические акции, совместные мероприятия с социальными партнёрами.

Выводы: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Осуществляется комплексная работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО и ФГОС НОО. Программа обучения выполнена по всем предметам учебного плана. В образовательной деятельности используются современные методики и технологии. Наблюдается положительная динамика контингента учащихся.

3.7. Реализация профминимума

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 17 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Приборостроительный колледж
- Колледж торговли и питания;
- Колледж техники и технологии наземного транспорта им Солнцева;
- Кооперативный техникум;
- Строительный колледж;
- ТГУ им. Г.Р. Державина;
- ТГТУ.

В реализации профориентационного минимума в 2023 году применяются:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
 - проведение олимпиад и конкурсов проектной деятельности на базе ВУЗов
- На 31.12.2023 года:
- зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» с 6 по 11 класс – 9,2%
 - зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», которые прошли профпробы – 100%.
 - зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», которые прошли онлайн-диагностику – 100%.

Выбор профессии является одним из самых главных выборов, влияющих на весь жизненный путь. Проблема выбора профессии всегда стоит перед учащимися, а сейчас она становится особо актуальной в связи с быстроменяющимся миром.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Поэтому одним из направлений работы в МАОУ СОШ № 17 является профориентация учащихся, знакомство с миром профессий, подготовка их к взрослой жизни.

Также учащиеся школы принимали участие в таких проектах как: «Фабрика идей», «Дни без турникетов» и т.д. С учащимися регулярно проводятся уроки знакомств с профессиями. Происходит защита проектов для учащихся 10х классов, посещающих Кванториум.

Выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества;
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне;

- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии;

3.8. Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы воспитания разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание ценности научного познания.

В МАОУ СОШ № 17 реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, запросом общества и Российского государства, а также особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы. Таким образом, в рабочей программе воспитания представлены следующие модули:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Воспитание ответственного горожанина».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, месячники, конкурсы, проекты и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2023/2024 учебного года в Школе сформирован 22 класса-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарём образовательных событий на 2023 год и календарными планами воспитательной работы Школы.

Анализ работы классных руководителей с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классными руководителями 1-11 классов систематически проводились инструктажи с учащимися по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения и железнодорожной безопасности, по правилам пожарной безопасности, правилам безопасного поведения у водоемов в весенне-летний и осенне-зимний периоды, о разумной организации каникулярного времени.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Однако следует отметить, что не все классные руководители стремятся к активным формам работы с детьми.

В рамках внеурочной работы во всех 1-11 классах ведется курс «Разговоры о важном», в котором предусмотрены темы, посвященные государственным символам. Среди них: «Там, где Россия», «День народного единства», «Главный закон страны». Все занятия проводятся в строго установленные сроки с использованием методических рекомендаций.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (01.11.2023). В состав ячейки изначально вошли 56 обучающихся (15%) 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Наша школа принимает участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам.

В 2023-2024 учебном году программа реализуется в 5а, 1а, 1б, 1в классах. В рамках программы, учащиеся проходят обучение по образовательным трекам, выполняя коллективные творческие задания, проводятся различные мероприятия, направленные на развитие социальных навыков и умений, формирование патриотических чувств и гражданской ответственности, и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Ведь именно с младших классов начинается формирование гражданской позиции и любви к своей Родине.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности в МАОУ СОШ № 17 создан отряд «Беркут» ВВПОД «Юнармия», в который входят обучающиеся с 8 по 11 класс, всего 20 человек. В рамках работы отряда «Беркут» действует и школьный знаменный отряд. В течение года члены юнармейского отряда обеспечивали проведение еженедельных линеек с выносом Государственного Флага РФ и Тамбовской области, торжественных мероприятий патриотической направленности. Участниками отряда было подготовлено и проведено мероприятие по открытию в школе Парты Героя и Аллеи Славы. Несение торжественной Вахты Памяти на Посту №1, участие в конкурсе юнармейских отрядов. Из числа юнармейцев формировались команды школы для участия в военно-патриотических конкурсах «Зарница», «Славянка», «Одинокая подготовка воина-разведчика» и др.

Создан и работает в школе и отряд юных инспекторов движения. Члены отряда принимали участие в работе «Родительского патруля».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать деятельность отряда ЮИД, волонтерских отрядов, а также ШСК «Виктория» в части увеличения охвата учащихся членством в клубе и сдачей норм ГТО.
3. Расширить количество участников школьного хора
4. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

3.9. Профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за 2023 год

В школе выстроена систематическая работа по раннему выявлению и профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних в соответствии с действующими нормативными актами:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;

Приказ комитета образования администрации г. Тамбова Тамбовской области от 16.01.2018 № 22 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди учащихся муниципальных образовательных организаций на 2018 год». В школе спланирована работа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике экстремистской деятельности в школе.

С целью обеспечения безопасности, гражданско-патриотического и духовно-нравственного становления и самоопределения обучающихся, совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе приняты и действуют следующие профилактические программы:

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. В течение учебного года проводится огромное количество профилактических мероприятий: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и многие другие.

Направления проводимых мероприятий:

- профилактика безнадзорности, бродяжничества, самовольных уходов из школы и из дома
- профилактика правонарушений
- профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- профилактика суицидального поведения
- мероприятия по безопасности в сети Интернет
- профилактика экстремизма

- профилактика ДДТТ

После реорганизации школы был обновлен социальный паспорт школы. За две четверти число учащихся в школе увеличивается. Сейчас количество учащихся составляет 644 человека. Количество многодетных семей 90. Малообеспеченных семей -57. Значительная часть всех семей является неполными – 130, из них воспитывает детей мать -120, воспитывает детей отец -10, количество детей в таких семьях - 156.

Родители, которые имеют высшее образование имеют 483, что составляет 44.7%. Родителей со средним специальным образованием – 506 человек - 4.8%, Число родителей с начальным профессиональным образованием составляет 10 человек - 0.93%. Число родителей со средним образованием также выросло 67 человек - 6.2%. Доля родителей с основным образованием незначительна, всего 15 человек - 1.4%; всего 3 родителей, не имеют образования – 0.28%.

Эти данные свидетельствуют о том, что социум школы является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в микрорайоне, где проживает население разного социального статуса. Анализ данных позволяет сделать вывод, что социальный состав в течение трех лет изменился незначительно: уменьшилось число служащих, увеличилось число рабочих. Число безработных родителей - 168 человек и составляет почти 15.5%.

Под особый контроль взяты дети, родители которых мобилизованы и выполняют свой долг в СВО (16 человек). 10 детей обеспечены бесплатным питанием и 5 детей освобождены от оплаты за получение дополнительного образования. Особое внимание уделяется также детям и семьям, прибывшим из ЛНР и ДНР (3 человека).

Особого внимания заслуживают учащиеся, состоящие на различных вид профилактических учетах

Вид учета	На 31.12.2023
ПДН	10
ВШУ	10
СОП	2
Итого	22

- в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. -своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей.

- целенаправленно проводится работа по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики негативных проявлений.

- планомерно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Однако имеет место значительный рост количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН.

В каникулярное время администрация и учителя школы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования осуществляли педагогические рейды в семьи учащихся. По результатам этой работы составлялись акты обследования материально-бытовых условий жизни посещённых учащихся.

Выводы: в школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность

учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям

ФГОС. В школе созданы условия, направленные на всестороннее развитие учащихся и способствующие полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности. Об этом свидетельствует результативность участия учащихся в мероприятиях воспитательной направленности. Детская организация выполняет и защитные функции, отстаивая, охраняя интересы, права, достоинство, уникальность каждого учащегося. Процесс социализации в детской организации эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право создания ассоциаций для реализации собственных программ.

4. СОДЕЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения по школе можно показать только за полугодие, так как школы начала свою деятельность образовательную с 2023 года. В таблицах можно проследить результаты за полугодие на 31.12.2023.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5а	31	0	0	8	25,8	22	70,96	1	3,23	4,24	25,81
5 Параллель	31	0	0	8	25,8	22	70,96	1	3,23	4,24	25,81
6а	32	0	0	7	21,87	24	75	1	3,12	4,15	21,88
6 Параллель	32	0	0	7	21,87	24	75	1	3,12	4,15	21,88
7а	30	0	0	4	13,33	20	66,66	6	20	3,84	13,33
7б	29	2	6,9	10	34,48	16	55,18	1	3,45	4,22	41,38
7бГор	1	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
7 Параллель	60	2	2,3	14	15,94	36	40,61	7	7,82	4,03	27,12
8а	32	2	6,25	6	18,75	17	53,12	7	21,88	3,8	25
8б	30	0	0	4	13,33	25	83,34	1	3,33	3,83	13,33
8в	33	1	3,03	6	18,18	21	63,64	5	15,15	3,88	21,21
8 Параллель	95	3	3,09	16	16,75	63	66,7	13	13,45	3,84	20
9а	31	1	3,23	8	25,81	18	58,07	4	12,9	3,87	29,03
9б	31	2	6,45	7	22,58	19	61,29	3	9,68	3,77	29,03
9в	32	0	0	4	12,5	23	71,87	5	15,62	3,52	12,5
9г	32	0	0	7	21,88	22	68,75	3	9,38	3,69	21,88
9д	29	0	0	3	10,34	22	75,87	4	13,79	3,57	10,34
9е	32	1	3,12	3	9,38	20	62,5	8	25	3,55	12,5
9ж	27	0	0	3	11,11	20	74,07	4	14,81	3,19	11,11

9ж Лар	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3,14	0
9 Параллель	215	4	1,6	35	14,2	145	71,55	31	12,65	3,54	18,14
ООО	433	9	1,4	80	18,91	290	64,96	53	8,05	3,96	20,6

По результатам таблицы видно большое количество неуспевающих в 8 и 9 классах. Но есть и «золотой запас» - отличники - 9 человек. Оценивать и сравнивать выпускные экзамены у нас пока нет такой возможности, так как в 2024 году будет первый выпуск МАОУ СОШ № 17.

В 11 классах - такая же ситуация. Но можно проследить результативность в 10 и 11 классах за 1 полугодие 2023-2024 учебного года.

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10а	24	0	0	14	58,33	9	37,5	1	4,17	4,32	58,33
10б	23	0	0	6	26,09	14	60,87	3	13,04	3,96	26,09
10 Параллель	47	0	0	20	42,21	23	49,18	4	8,6	4,14	42,55
11а	27	1	3,7	10	37,04	15	55,56	1	3,7	4,19	40,74
11б	20	2	10	4	20	14	70	0	0	4,27	30
11в	26	0	0	1	3,85	24	92,31	1	3,85	3,96	3,85
11 Параллель	73	3	4,57	15	20,3	53	72,62	2	2,52	4,14	24,66
СОО	120	3	2,28	35	31,26	76	60,9	6	5,56	4,14	31,67

На конец 1 полугодия в 11-х классах есть 3 претендента на золотую медаль

С обучающимися, не достигшими обязательного уровня освоения предметов, проводится индивидуальная работа учителями-предметниками, классным руководителем, педагогами-психологами, социальными педагогами.

Выводы:

1. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к итоговой аттестации.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену для того, чтобы возросла доля выпускников, поступающих в ВУЗы, а не в СПО, на бюджет, а не платное обучение.
3. Классным руководителям и педагогу - организатору продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.
4. Классным руководителям выпускных классов спланировать посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города и района, привлекать родителей обучающихся для проведения тематических классных часов по профориентации

4.2. Участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Мониторинг организации работы с одарёнными детьми

Всероссийская олимпиада школьников проходила в три этапа:

- с 26.09.2023 по 25.10.2023 – школьный этап;

- с 09.11.2023 по 14.12.2023 – муниципальный этап;

- с 10.01.2024 по 29.02.2024 – региональный этап

В муниципальный этап вышли: Мукин Вячеслав (право), Трунов Данила (английский язык), Жданкин Никита, Вересоцкий Всеволод (география), Тошбоев Михрубон, Новокрещенова Анастасия (математика), Толмачева София (экономика), Капичников Артем, Новокрещенова Анастасия (биология), Веретенникова Анна, Мукин Вячеслав (история), Жданкин Никита, Саяпина Валерия, Круговых Карина, Мещеряков Арсений (физкультура), Бучнева Лилия (экология), Ташаев Байсангур (ОБЖ)

В региональный этап вышел Трунов Данила (английский язык)

Вывод: Результаты муниципального и регионального этапа ВСОШ показывают необходимость активизации работы с одаренными детьми и улучшение подготовки участников олимпиады.

Активное участие в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях можно увидеть в представленных таблицах:

№	ФИО учащегося (коллектив, команда)	Класс обучения	Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Место, которое занял учащийся, коллектив, команда	Награда (грант, диплом, грамота, денежное вознаграждение, др.)
1.	Команда	7-9	Первенство ФСО «Олимп» Стрельба (девочки)	муниципальный	1	Диплом
2.	Команда	7-9	Первенство ФСО «Олимп» баскетбол (девочки)	муниципальный	1	Диплом
3.	Команда	10 А	Конкурс творческих работ «Я и мои права».	региональный	3	Диплом
4.	Бучнева Лилия Алексеевна	10 А	конкурс творческих работ «Я и мои права»	региональный	1	Диплом
5.	команда	10 А	Экодиктант 2023	международный	1,2,3	Диплом 1,2,3.степени
6.	команда	9	Экодиктант 2023	международный	1,2,3	Диплом 1,2,3.степени
7.	команда	7-8	Всероссийский образовательный проект «Музейный час	федеральный	1	Диплом

Активную работу проводит научное общество МАОУ СОШ № 17.

Цель работы НОУ на 2022-2023 учебный год: продолжить работу по выявлению и поддержке одаренных детей в разных областях науки, развитию их творческих способностей, привлечению к исследовательской деятельности, привитие интереса к науке, обучению проектной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую, научно-исследовательскую работу;
2. Ознакомление с методами научных исследований, обучение навыкам работы с приборами и оборудованием, научной литературой;
3. Формирование навыков выступления и аргументированного отстаивания своей позиции;
4. Объединение способных, талантливых учащихся на основе общих научных интересов и стремления к самосовершенствованию в области овладения навыками интеллектуального труда;
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;

6. Формирование системы теоретических знаний, приобретение практических навыков, развитие творческих и исполнительских способностей;

**Профессиональные конкурсы:
Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

№	ФИО участников	Класс	Название конкурса/олимпиады	Результаты
1	1. Мукин Вячеслав Павлович 2. Селезнева Алиса Александровна 3. Толмачева София Андреевна 4. Шаркова Анастасия Александровна	10 А	Региональный конкурс творческих работ «Я и мои права».	Диплом 3 степени
2	Бучнева Лилия Алексеевна	10 А	Региональный конкурс творческих работ «Я и мои права»	Диплом 1 степени
3	1. Алгиничева Виктория Андреевна 2. Ильина Мария Петровна 3. Казанцева Эвелина Дмитриевна 4. Кончикова Ангелина Александровна 5. Хворостинина Евгения Андреевна	6 А	Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки филологии»	Участие
4	1. Попова Диана Юрьевна 2. Селезнева Алиса Александровна 3. Толмачева София Андреевна 4. Шаркова Анастасия Александровна	10 А	Олимпиада «Ломоносов» по психологии, по праву.	участие
5	1. Попова Диана Юрьевна 2. Селезнева Алиса	10 А	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Государство – это мы»	участие
6	Бучнева Лилия Алексеевна	10 А	Областной конкурс рисунка «Блокадной вечности страницы»	участие
7	Селезнева Алиса Александровна	10 А	Олимпиада «Траектория будущего»	участие
8	Мукин Анатолий Павлович	10 Б	Конкурс социально-значимых проектов «1-й стартап с ТОГУ»	участие

№	ФИО педагога полностью	Наименование конкурса, соревнования и т.п.	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Награда (грант, диплом, денежное вознаграждение, диплом и т.п.)	Место проведения (город, дистанционно)
1	Потапова Елена Васильевна	Большой этнографический диктант	федеральный	Сертификат участника	дистанционно
2	Потапова Елена Васильевна	5 Всероссийский экологический диктант	федеральный	Диплом 3 степени	дистанционно
3	Иванова Марина Васильевна	Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию	Региональный (муниципальный этап)	Диплом 1 степени	дистанционно
4	Могутнова Наталия Евгеньевна	Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	Сертификат участника	г. Тамбов
5	Костеневич Алина Сергеевна	международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	Сертификат участника	г. Тамбов
6	Лескина Светлана Владимировна	Большой этнографический диктант	федеральный	сертификат	дистанционно
7	Григорьева Дарья Викторовна	Городской конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024"	муниципальный	Итог не подведен	г. Тамбов

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Главный ресурс школы без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования - учитель. Педагогический коллектив школы готов дать качественное образование, сделать все возможное, чтобы создать в школе спокойную доброжелательную атмосферу, позволяющую сохранить здоровье и раскрыть потенциал каждого ребенка, обеспечить удобный режим работы для учащихся и их родителей. Педагогический состав МАОУ СОШ № 17 имеют высшее образование 95%, 53% имеют квалификационные категории.

Данные цифры свидетельствуют о достаточно высоком профессионализме педагогических работников школы.

Среди педагогических работников имеются педагоги стаж работы, которых менее 10 лет. Это положительная тенденция, которая свидетельствует о том, что в школе уделяется большое внимание созданию необходимых условий для молодых педагогов.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20
	42%
Высшая	2
Первая	15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4
	9%
Свыше 30 лет	14
	31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20
	60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21
	44%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39
	81%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	39
	81%

Учителя школы удостоены звания:

Благодарственное письмо Тамбовской областной Думы – 4

Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области – 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1

Почётная грамота комитета образования – 4

Почетный работник народного образования РФ - 2

Почетная грамота Тамбовской городской Думы - 1

Значок «Отличник народного просвещения» - 1

Почетная грамота Администрации г. Тамбова – 1

В школе работают кандидаты исторических наук и педагогических наук – 1 человек.

Выводы: Все педагоги курсы повышения квалификации, посещают городские и областные семинары по разным предметам, обучаются по вопросам ЕГЭ и ОГЭ в режиме видеоконференцсвязи.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Большую помощь в организации воспитательной работы оказывают школьные библиотека, которые находятся в каждом корпусе.

Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 98 %. Снижение обеспеченности учебной литературой связано с поступлением детей в школу в течении года.

В библиотеке была проведена работа по изъятии и списанию ветхой, морально устаревшей и утерянной литературы; по приему литературы, полученной на замену и в дар, учет и обработка документов.

В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки. Регулярно пополняется электронный каталог библиотеки.

Выводы: Библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательной деятельности соответствуют федеральным требованиям к общеобразовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

6. Материально-техническая база

Площадь школы составляет в соответствии с архитектурно-планировочными показателями 2290,4 кв. м. В школе три этажа.

Для малышей (1 класс) организован отдельный вход, отдельная рекреация (1 этаж), собственные санузлы, раздевалка, территория для игр. Каждый кабинет для начальной школы оборудован соответствующей мебелью в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Кроме этого в каждом кабинете имеется проектор, настенный экран, компьютер с доступом в Интернет.

На первом этаже имеется кабинет педагога-психолога, музей, информационно-библиотечный центр, обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Действуют медицинский кабинет, столовая на 120 посадочных мест с соответствующим набором помещений и оборудования. Спортивный зал, лыжная база, тренажёрный зал.

Второй и третий этаж содержит учебные кабинеты так же оборудованные всем необходимым для учебного процесса: проектор, настенный экран, компьютер с доступом в Интернет.

Есть специализированные классы: по физике - 2 шт., по химии - 2 шт., по биологии - 2 шт., которые имеют лаборантские с соответствующим оборудованием, раковины с подключением водоснабжения; по информатике - 3 кабинета (на двух этажах). В школе есть кабинеты для проведения иностранного языка, содержащие плакаты, таблицы, иллюстрации и другие информационные источники; мебель и инвентарь, позволяющий с интересом изучать предмет, наушники с микрофоном для распределения индивидуальной информации с ПК.

Кабинеты русского языка и математики оснащены мультимедийными досками, компьютерами с доступом в Интернет.

МАОУ СОШ № 17 оборудована современными материально-техническими средствами обучения на 70%.

В школе всего 22 учебных кабинета площадью примерно 50 кв.м., 9 учебных кабинетов площадью примерно 15 кв.м.

На прилегающей территории МАОУ СОШ № 17 находится современный спортивный стадион, баскетбольная площадка.

Несмотря на то, что учебная инфраструктура постоянно обновляется, существует ряд нерешенных проблем:

- не все предметные кабинеты оснащены мобильными классами с использованием планшетов на уроках;

- кабинеты химии, физики и биологии не в полном составе оснащены лабораториями.

Требуются большие финансовые средства для поддержания образовательной деятельности в школе на должном уровне и соответствия новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Развитие материально-технической базы позволит организовать образовательную деятельность в режиме развития для достижения нового качества образования, создаст максимально благоприятные условия для образовательной деятельности.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в школе функционируют актовый зал. Внеурочные занятия организуются на базе библиотеки, музея, комнаты боевой славы.

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений

7.Задачи на 2024 год

- Совершенствовать качество внутришкольной диагностики и мониторинга, критерии самооудита.

- Повышать уровень педагогического мастерства в процессе реализации ФГОС, в том числе третьего поколения, и введения профстандарта педагога.

- Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- Повысить эффективность использования потенциала профильного обучения для повышения результатов ЕГЭ.

- Шире использовать возможности цифровых образовательных ресурсов при подготовке учащихся к ГИА.

- Расширить возможности использования индивидуальных образовательных маршрутов для коррекции знаний учащихся.

- Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, создавать условия для их развития, достижения высоких результатов во всероссийской олимпиаде школьников.

- Проводить работу по своевременному выявлению одарённых детей совместно с педагогом-психологом.

- Проводить отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в разных видах деятельности.

- Проводить работу по формированию банка данных «одарённых детей».
- Усилить индивидуальную работу по развитию одаренности детей.
- Учителям проанализировать результаты и не допускать в дальнейшем их снижения, стремиться к повышению результативности участия в олимпиаде.
- Осуществить в полном объеме мероприятия по повышению квалификации педагогами и руководящими работниками школы в соответствии с социальным заказом и планом прохождения курсовой подготовки и переподготовки.
- Обеспечить реализацию перспективного плана-графика аттестации педагогических кадров.
- Повысить активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
- Обновлять фонд учебной литературы и сохранить обеспеченность учащихся на уровне 100%.
- Постепенно перейти на учебники с печатной основой.
- Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе за счет деятельности информационно-библиотечного центра.
- Развивать активную экономическую деятельность школы, как автономной организации; систему платных образовательных услуг;
- Совершенствовать комфортность условий для детей микрорайона при получении качественного вариативного образования вне зависимости от уровня образовательных возможностей каждого.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	644 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	127 человек (20%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	385 (60%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 (15%)
1.8	Регионального уровня	0
1.9	Федерального уровня	0
1.9	Международного уровня	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 (19%)
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	335
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 (94%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (6%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 (42%)

1.17	Высшая	5 (10%)
1.18	Первая	15 (31%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48
1.20	До 5 лет	4 (9%)
1.21	Свыше 30 лет	14 (29%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (15%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 (44%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (81%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (81%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30478
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6	С медиатекой	1
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	644 (20%)
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3905 кв.м