

Комитет образования администрации города Тамбова
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2024 года № 1

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 17
Приказ от 30.08.2024 года № 407-ОД
О.В. Парамзина

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Мой край любимый»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Костеневич Алина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2024 год

.1 Пояснительная записка.

Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Актуальность программы.

Программа «Мой край любимый» направлена на развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры, среды проживания.

Отличительные особенности программы.

Особенности содержания данной программы заключаются в том, что учащиеся получают возможность развития и формирования творческой личности, через активное вовлечение в учебно-познавательную, исследовательскую, проектную и социальную деятельность. Программа включает создание моделей географических инструментов и природных объектов, организацию систематических наблюдений за погодой, работу с интернет-ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности, экскурсии на метеостанцию, к историческим и природным памятникам своей малой Родины, проведение природоохранных мероприятий и просветительских акций. Реализация программы «Мой край любимый» позволяет деятельностно познакомиться с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Учитывая особенности среднего школьного возраста, интерес учащихся к изучению учебного предмета, любопытство и познавательную активность к явлениям жизни и природы, программа «Мой край любимый» является актуальной в системе школьного географического образования.

Адресат программы.

Программа занятий рассчитана на учащихся 13-15 лет. Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). В группе 12-15 человек.

Объём и срок освоения программы - 1 год, 72 часа.

Занятия включают в себя теоретические и практические формы обучения. Важной формой практических занятий также являются туристские походы, в которых закрепляются полученные знания и умения.

Программа предполагает 2 часа в неделю (по 45 мин.) в течение года.

Форма обучения - очная. Состав группы постоянный.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях: групповая.

Основной формой организации внеурочной деятельности является кружок с элементами творческой лаборатории.

1.2 Цель и задачи программы.

Целью программы является формирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.

Задачи изучения курса:

Обучающие:

- Формирование системы географических знаний о своём крае как компоненте единой научной картины мира;
- Познание характера, сущности и динамики главных природных и экологических процессов, происходящих в географическом пространстве Тамбовской области;
- Формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде на территории Тамбовской области

Развивающие:

- Развитие самостоятельности, активности, ответственности;
- Формирование потребностей в самопознании, саморазвитии.

Воспитывающие:

- Формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- Воспитание любви и уважения к традициям народа;

1.3 Содержание программы.

Учебный план.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Введение.	2	2	-	анкета
1	Источники географической информации.	6	3	3	Макет карты, презентация
2	Природа Тамбовской области.	22	8	14	Презентация, тест, игра
3	Имена выдающихся деятелей на карте Тамбовской области.	8	2	6	Презентация, исследовательская работа
4	Геоинформационные системы в географии.	6	2	4	Разработка туристического маршрута
5	Человек и природа.	12	6	6	Презентация
6	Туризм и экскурсии.	14	4	10	Поход выходного дня.
	Итоговое занятие.	2	2	-	Защита проекта
	Итого:	72	29	43	

Содержание учебного плана.

Введение (2ч).

Раздел 1. Источники географической информации (6 ч).

Тема 1.1. Путешествие по Тамбовской области.

Теория. Ориентирование на местности и его способы. Способы определения сторон горизонта, азимутов и расстояний на местности. Масштаб плана и карты. Способы глазомерной съёмки своей местности.

Практика:

Практические работы:

1. Составление плана местности, определение направлений, азимутов и расстояний между географическими объектами своей местности.

Тема 1.2. Тамбовская область на географической карте.

Теория. Физико-географическое положение Тамбовской области: географические координаты крайних точек и областного центра, протяженность с севера на юг и с запада на восток, определение направлений и азимутов, расстояний между географическими объектами по карте Тамбовской области с помощью именованного, численного, линейного масштаба, определение наибольшей и наименьшей высот. Формирование территории области.

Атлас Тамбовской области. Определение способов изображения географической информации. Использование условных знаков (контурных, линейных, внемасштабных) и изолиний (изобары, изотермы) для изображения особенностей природы, населения и хозяйства Тамбовской области. Способы изображения природных и социальных явлений на тематических картах (способ ареалов, знаки движения, качественный фон, количественный фон). Тематические и топографические карты области.

Практика:

Практические работы:

2. Изучение способов изображения географических объектов и явлений на тематических картах атласа Тамбовской области.

Раздел 2. Природа Тамбовской области (22 ч).

Тема 2.1. Основные формы рельефа Тамбовской области.

Теория. Основные формы рельефа Тамбовской области (речные долины, овраги, балки, западины), и их происхождение. Равнинность территории области. Роль внешних процессов в изменении современного рельефа. Разнообразие абсолютных и

относительных высот территории области. Влияние рельефа на условия жизни, хозяйственную деятельность жителей Тамбовской области, на особенности природы. Карта рельефа Тамбовской области.

Тема 2.2. Горные породы и полезные ископаемые Тамбовской области.

Теория. Осадочное происхождение горных пород. Особенности залегания горных пород на территории области. Виды минеральных ресурсов: пески, глины, известняк, фосфориты, титан-циркониевые руды; основные месторождения. Геологическая карта Тамбовской области. Рациональное использование минеральных богатств области.

Практика:

Практические работы:

3. Изучение свойств минералов и горных пород Тамбовской области (состав, цвет, твёрдость, плотность и т.д.).

Тема 2.3. Распределение климатических показателей по территории области.

Теория. Годовое движение Земли и изменение высоты Солнца над горизонтом своей местности. Суточные и годовые колебания температуры воздуха на территории области. Среднемесячная, среднесуточная, минимальная, максимальная температура, амплитуда температур своей местности.

Абсолютная и относительная влажность и виды осадков на территории области. Диаграмма годового количества осадков для своей местности. Изменение атмосферного давления на территории области. Зависимость количества осадков от направления ветра и сезона года. Роза ветров своей местности. Климатические карты Тамбовской области.

***Практика:* Проектная работа:**

4. Составление макета климатической карты Центральной России.

Тема 2.4. Типы погод и времена года на территории Тамбовской области.

Теория. Типы погод и сезоны года в Тамбовской области, их астрономическое, географическое и фенологическое начало. Фенологическая карта. Смена времен года. Наблюдение за погодой своей местности на метеорологической площадке. Составление дневника наблюдения за погодой. Диаграммы типов погод Тамбовской области. Описание погоды своей местности по данным календаря наблюдения за погодой.

Тема 2.5. Климат своей местности.

Теория. Распределение июньских и январских температур, распределение осадков, преобладающие направления ветра. Основные понятия: изотерма, изобара. Влияние климата на условия жизни и деятельности человека нашей области.

Практика:

Практические работы:

5. Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды на территории Тамбовской области за период наблюдения.

Исследовательская работа: “Взаимосвязь климатических показателей”.

Тема 2.6. Разнообразие вод суши Тамбовской области.

Теория. Состав вод суши на территории Тамбовской области. Поверхностные и подземные воды и их виды. Природные и искусственные водоёмы.

Реки – главная часть поверхностных вод суши, их значение в водообеспечении области. Речные системы, водосборные бассейны и водоразделы Тамбовской области.

Озёра и болота Тамбовской области, их разнообразие. Виды подземных вод, размещение минеральных источников Тамбовской области.

Влияние рельефа и климата на воды суши. Режим и питание поверхностных вод. Меры по сохранению качества вод.

Практика: Практические работы:

6. Составление характеристики водных объектов Тамбовской области.

Тема 2.7. Растительный и животный мир Тамбовской области, его охрана.

Теория. Характер растительности, видовой состав растений и животных, их приспособленность к условиям обитания, хозяйственное использование.

Особо охраняемые природные территории Тамбовской области. Редкие и исчезающие виды. Красная книга Тамбовской области. Меры по охране природы. Карта растительности Тамбовской области. Зоогеографическая карта. Экскурсия в зоопарк.

Практика: Практические работы:

7. Создание альбома “Красная книга Тамбовской области”.

Экскурсия в краеведческий музей, в Воронинский заповедник или к памятникам природы, расположенным в Тамбовской области.

Раздел 3. Имена выдающихся деятелей на карте Тамбовской области (8 ч).

Теория. Политические и государственные деятели тамбовщины. Герои Великой Отечественной войны.

Практика: 8. Исследовательские работы учащихся.

Раздел 4. Геоинформационные системы в географии (6 ч).

Теория. ГИС - комплекс различных данных. Программа GoogleEarth. Возможности изображения географических объектов и поверхности Земли в программе GoogleEarth. хронологические изменения в результате деятельности человека. Определение координат,

направлений и расстояний в программе GoogleEarth. Разработка и подготовка картографических заданий для одноклассников с использованием возможностей программы GoogleEarth.

Практика: Практическая работа:

9. Планирование путешествия с помощью геоинформационных систем.

Раздел 5. Человек и природа (12 ч).

Тема 5.1. Природные комплексы Тамбовской области.

Теория. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности: рельефа, климата, вод, почв, растений и животных на территории Тамбовской области. Природные комплексы Тамбовской лесостепи, урочища. Карта природных комплексов Тамбовской области.

Тема 5.2. Почвы Тамбовской области.

Теория. Зональные и аazonальные почвы Тамбовской области. Различия в их главном свойстве – плодородии. Зависимость почв от рельефа и климата. Строение почвенного профиля чернозёмных почв. Охрана почв Тамбовской области. Почвенная карта Тамбовской области.

Практика:

Практические работы:

10. Описание природного комплекса своей местности.

Исследовательская работа “Чернозём - богатство страны”.

Раздел 6. Туризм и экскурсии (14 часа).

Тема 6.1. История развития туризма – 2 часа

Теория. Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, привития самостоятельности, трудовых и прикладных навыков. История развития туризма в России.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный.

Путешествия русских ученых- **2 часа**

Тема 6.2. Наш край – 4 часа

Практические занятия.

Экскурсии в краеведческие и мемориальные музеи, музеи боевой славы, народные музеи предприятий, колхозов, школ. Экскурсии на с\х предприятия, на стройки, в научно-исследовательские учреждения, на железную дорогу, к историческим памятникам и памятным местам.

Тема 6.3. Организация туристского путешествия – 6 часов.

Теория. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Ознакомление с районом путешествия. Подбор литературы и карт **-2 часа**

Нормы переходов. Разработка маршрутов одно-, двухдневного похода и многодневного путешествия – **2 часа**

Практика: Практические занятия.

11. Составление вариантов смет, писем в организации по месту проведения похода (путешествия)-**2 часа**

Тема 6.4. Поход выходного дня - 6 ч.

Итоговое занятие.

Теория. Защита проектов (2 часа).

Планируемые результаты освоения программы.

При изучении курса для обучающихся предусмотрены большие возможности для коллективной практической работы на природе.

Контроль достижения планируемых результатов проводится во время организованной на занятиях рефлексии. Показателем успешности будут результаты выступления учащихся на конкурсах, действия обучающихся при проведении походов. Контроль практических навыков в этой области проводится с использованием проектной деятельности. Предлагается учащимся самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки.

Личностные результаты обучения:

- Осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель региона);
- Осознание целостности природы, населения и хозяйства Тамбовской области;
- Осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- Эмоционально-целостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону;
- Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, проживающих на территории Тамбовской области, толерантность.

Метапредметные результаты освоения учебной программы:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- Формирование гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;

- Способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- Умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- Умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты освоения учебной программы:

- Понимание роли географической науки в решении практических задач жителей Тамбовской области;
- Владение основами научных географических знаний (теории, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- Умение работать с разными источниками географической информации;
- Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений на территории Тамбовской области;
- Картографическая грамотность;
- Владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды Тамбовской области;
- Умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды Тамбовской области, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- Умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов Тамбовской области, адаптации к условиям проживания на территории Тамбовской области, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- Умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийный бедствий и техногенных катастроф, возникающих на территории Тамбовской области.

2.1 Учебный график.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Мой край любимый” (базовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

Срок реализации программы: 01.09 – 31.05

№	время проведения занятия	форма занятия	количество часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1	15.00	лекция	2	Введение.	кабинет	анкета
2	15.00	беседа	2	Путешествие по Тамбовской области.	кабинет	тест
3	15.00	лекция	2	Тамбовская область на географической карте.	кабинет	игра
4	15.00	практическое занятие на природе	2	Основные формы рельефа Тамбовской области.	кабинет	презентация
5	15.00	практическая работа	2	Горные породы и полезные ископаемые Тамбовской области.	музей геологии	тест
6	15.00	самостоятельная работа	2	Распределение климатических показателей по территории области.	кабинет	макет карты
7	15.00	лекция	2	Типы погод и времена года на территории Тамбовской области.	кабинет	тест
8	15.00	лекция	2	Климат своей местности.	кабинет	тест
9	15.00	лекция	2	Разнообразие вод суши Тамбовской области.	кабинет	игра
10	15.00	практическая работа	2	Составление характеристики водных объектов Тамбовской области.	кабинет	презентация
11	15.00	лекция	2	Растительный и животный мир Тамбовской области, его охрана.	кабинет	презентация
12	15.00	практическая	2	Создание альбома «Красная книга	библиотека краеведчес	презентация

		работа		Тамбовской области».	кий музей	
13	15.00	практическая работа	2	Создание альбома «Красная книга Тамбовской области».	кабинет	альбом
14	15.00	экскурсия	2	Экскурсия.	музей	тест
15	15.00	самостоятельная работа	2	Имена выдающихся деятелей на карте Тамбовской области.	кабинет	презентация
16	15.00	самостоятельная работа	2	Исследовательские работы учащихся.	библиотека	презентация
17	15.00	самостоятельная работа	2	Исследовательские работы учащихся.	библиотека	презентация
18	15.00	защита проектов	2	Защита исследовательских работ.	кабинет	защита проекта
19	15.00	практическая работа	2	Планирование путешествия с помощью ГИС.	кабинет	презентация
20	15.00	самостоятельная работа	2	Планирование путешествия с помощью ГИС.	кабинет	тест
21	15.00	проект	2	Планирование путешествия с помощью ГИС.	кабинет	тест
22	15.00	практическая работа	2	Планирование путешествия с помощью ГИС.	кабинет	тест
23	15.00	практическая работа	2	Природные комплексы Тамбовской области.	кабинет	тест
24	15.00	исследовательская работа	2	Почвы Тамбовской области.	кабинет	презентация
25	15.00	исследовательская работа	2	Описание природного комплекса своей местности.	занятие на природе	защита проекта
26	15.00	исследовательская работа	2	Описание природного комплекса своей местности.	кабинет	презентация
27	15.00	исследовательская работа	2	Чернозём - богатство страны.	кабинет	презентация
28	15.00	исследовательская работа	2	Чернозём - богатство страны.	кабинет	презентация
29	15.00	практическая работа	2	История развития туризма.	кабинет	презентация
30	15.00	беседа	2	Наш край.	занятие на	тест

					природе	
31	15.00	самостоятельная работа	2	Организация туристского путешествия.	кабинет	тест
32	15.00	самостоятельная беседа	2	Составление вариантов смет, писем в организации по месту проведения похода (путешествия).	кабинет	тест
33	15.00	поход	2	Поход выходного дня.	занятие на природе	поход
34	15.00	поход	2	Поход выходного дня.	занятие на природе	поход
35	15.00	поход	2	Поход выходного дня.	занятие на природе	поход
36	15.00	защита проектов	2	Защита проектов.	кабинет	презентация

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы.

Помещение для занятий кружка – кабинет географии, оснащенный мультимедийным оборудованием, выходом в сеть Интернет.

Оборудование:

- атлас Тамбовской области,
- атлас России 8, 9 класс,
- физическая, климатическая, почвенная, животный и растительный мир России,
- коллекция горных пород и минералов,
- гербарий растений Тамбовской области.

Методическое обеспечение программы.

Разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов.

Рекомендации по проведению практических работ, по постановке экспериментов и опытов.

Тематика исследовательских работ: “Красная книга Тамбовской области”, “Чернозём - богатство страны”.

2.3 Форма аттестации.

Продуктивные формы реализации программы «Мой край любимый» - участие в школьной научно-практической конференции, в региональном конкурсе «Туристическое агентство».

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы может быть в форме исследовательской работы во время проведения итогового занятия.

В процессе просмотра работ происходит обсуждение оригинальности замысла и его воплощения автором.

Документальные формы подведения итогов каждого учащегося отображаются в портфолио.

2.4 Оценочный материал

В процессе реализации программы используются различные формы диагностики приобретенных знаний, умений и навыков воспитанников:

- анкетирование;

- зачёт по пройденной теме;
- выполнение проекта или исследовательской работы;
- разработка туристического маршрута;
- итоговая аттестация воспитанников.

2.5 Методические материалы.

№	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приёмы обучения	Форма подведения итогов
1.	Источники географической информации			
	Путешествие по Тамбовской области.	атлас Тамбовской области, карта	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
	Тамбовская область на географической карте.	Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации	«Своя игра»
2	Природа Тамбовской области			
	Основные формы рельефа Тамбовской области.	атлас Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации	презентация
	Горные породы и полезные ископаемые Тамбовской области.	Коллекция горных пород и минералов	беседа по изучаемому материалу	тест
	Распределение климатических показателей по территории области.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации, исследование, составление моделей географических карт	макет климатической карты
	Типы погод и времена года на территории Тамбовской области.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
	Климат своей местности.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации, исследование	беседа

	Разнообразие вод суши Тамбовской области.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации, исследование	беседа
	Пр.р. “Составление характеристики водных объектов Тамбовской области”.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с различными источниками географической информации	презентация
	Растительный и животный мир Тамбовской области, его охрана.	атлас Тамбовской области, карта Тамбовской области	работа с ресурсами сети Интернет	презентация
	Пр.р. “Создание альбома “Красная книга Тамбовской области”.	компьютер, мультимедийный проектор,	работа с ресурсами сети Интернет	презентация альбома
	Экскурсия.	План экскурсии	наблюдение	викторина
3	Имена выдающихся деятелей на карте Тамбовской области.			
	Имена выдающихся деятелей на карте Тамбовской области	компьютер, мультимедийный проектор,	работа с различными источниками географической информации	конференция
	Исследовательские работы учащихся.	компьютер, мультимедийный проектор,	работа с ресурсами сети Интернет, исследование	исследовательские работы
	Защита исследовательских работ.			презентация
4	Геоинформационные системы в географии			
	Планирование путешествия с помощью геоинформационных систем.	компьютер, мультимедийный проектор,	беседа по изучаемому материалу, работа с ресурсами сети Интернет, проектирование учащимися маршрутов путешествий по территории своей местности	презентация
5	Человек и природа.			
	Природные комплексы Тамбовской области.		беседа по изучаемому материалу	Игровое занятие
	Почвы Тамбовской области.		работа с различными	презентация

			источниками географической информации,	
	Пр.р. “ Описание природного комплекса своей местности.”		беседа по изучаемому материалу	презентация
	Исследовательская работа “Чернозём - богатство страны”.	компьютер, мультимедийный проектор,	исследование	защита проекта
6	Туризм и экскурсии.			
	История развития туризма	компьютер, мультимедийный проектор,	беседа по изучаемому материалу	Презентация
	Наш край.	компьютер, мультимедийный проектор,	беседа по изучаемому материалу	Презентация
	Организация туристского путешествия.	компьютер, мультимедийный проектор,	беседа по изучаемому материалу	Игра
	Пр.р. “ Составление вариантов смет, писем в организации по месту проведения похода (путешествия)”.	компьютер, мультимедийный проектор,	Образцы писем	беседа
	Поход выходного дня.	Снаряжение для похода	работа с различными источниками географической информации	отчёт о походе
7	Итоговое занятие.			
	Защита проектов.	компьютер, мультимедийный проектор,	семинар	Защита проекта

2.6 Список литературы.

Литература для учителя:

1. Александрова В.П., Гусейнов А.Н., Нифантьева Е.А., Болгова И.В., Шапошникова И.А. Изучаем экологию города на примере московского столичного региона (пособие учителю по организации практических занятий)// М.: Издательство Бином. – 2009. 400 с., илл.
2. Алешин В. М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: ФиС, 1983.
3. Балабанов И. В. Узлы. М., 1998
4. Беккер И. Л. Туристские вечера. Организация, подготовка, проведение. — Пенза, 1997.
5. Добарина И. А., Жигарев О. Л. Основы школьного туризма: Методическое пособие для учителей и студентов. — Новосибирск: Издательство Новосибирского государственного педагогического университета, 1998.
6. Елисеев О. М., Чазов Е. И. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — М.: Медицина, 1998.
7. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече, 2000.
8. Куликов В. М. Походная туристская игротка. — М.: Рекламно-информационное бюро «Турист», 1991.
9. Куликов В. М. Походная туристская игротка. Сборник № 2. — Издание 2-е. — М.: Издательство ЦДЮТ МО РФ, 1996.

10. Куприн А. М. Занимательно об ориентировании. Пособие для учащихся. — М.: Толк, 1996.
11. Летагин А.А. Дневник географа-следопыта/М.: издательский центр «Вентана-Граф». — 2013.96 с..илл.: вкл.
12. Рыжавский Г. Я. Тренировочные спортивные маршруты. — М.: ФиС, 1979. (Серия «По родным просторам»)
13. Самодельное туристическое снаряжение. / Сост. Лукоянов П. И. — Н. Новгород: Нижегородская ярмарка, 1997.
14. Талм Е. И. Энциклопедия туриста. — М.: «Большая российская энциклопедия», 1993.
15. Туризм в школе: Книга руководителя путешествия / И. А. Верба, С. М. Голицын, В. М. Куликов, Е. Г. Рябов. — М.: ФиС, 1983.
16. Туристская игротка: Учебно-методическое пособие. / Под ред. Константинова Ю. С. — М.: ВЛАДОС, 2000.
17. Усыскин Г. С. В классе, в парке, в лесу. Игры и соревнования юных туристов. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
18. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

Литература для учащихся:

- 1 Атлас Тамбовской области/ под науч. Руководством А.М. Кириллова, 1998г.
- 2 Тамбовская энциклопедия /Главный науч. руководитель Л.Г. Протасов- Тамбов: издательство Юлис, 2004 г-704 с.
- 3 Туристическими тропами Тамбовского края / ост. М.Н. Кузьмина - Воронеж, 1987.
3. Регионы России/ Сост. Е.Р.Никитина. — М.: ВАКО, 2015. — 96 с., с цв. Илл.
4. Реки, моря, озёра, горы России/ сост. И.Ф.Яценко. — М.: ВАКО, 2016. — 96 с.
5. Реки Тамбовской Области. Каталог. Под ред. Профессора Н.И.Дудника. — Тамбов, 1991. — 47с.
6. Снытко М.К., Дудник Н.И. География Тамбовской области. — Воронеж, Центр.-Чернозем. КН. Изд-во. 1985. — 95 с.
7. Чучмай Г.Т. Тайна географических названий. — 2-е изд., испр и доп. — Краснодар: Кубанский учебник, 2000. — 144 с.: илл.
8. Сайты Гидрометцентр России;
9. Программа CooglEarth.

Глосарий.

Словарь основных терминов и понятий:

воды	познавательный (экскурсионный) маршрут
география	почва
географическая карта	природоохранные мероприятия
географические координаты	приспособленность организмов
геоинформатика	прогноз погоды
геоинформационные системы	проект путешествия
гномон	растения – индикаторы
горные породы	река
график температур	рекреационный маршрут
гумус	рельеф
квадрант	родник
кислотность почвы	роза ветров
климат	свойства воды
масштаб	синоптик
метеорология	среднесуточная и среднемесячная температура

метеорологические наблюдения
метеорологическая станция
минералы,
методы изучения географии
механический состав почвы
направления
объекты изучения географии
памятник природы
погода

структура почвы
теллурий
топонимика
шарообразность Земли,
флюгер
экологический маршрут
экологическое состояние
фенология