

Комитет образования администрации города Тамбова
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2024 года № 1

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 17 О.В. Пармзина
Приказ от 30.08.2024 года № 407-ОД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Молодцова Ангелина Викторовна,
педагог дополнительного образования

Тамбов, 2024 год

Структура дополнительной общеразвивающей программы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 02.07.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019

№ 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Нормативно-правовые акты регионального уровня.
- Нормативно-правовые акты муниципального уровня.
- Внутристанционные нормативные локальные акты
- Образовательную деятельность МКОО ДО СЮТ г. Россоши осуществляет на основании:

Устава МКОО ДО СЮТ г. Россоши, утвержденный Постановлением администрации Россошанского муниципального района № 969 от 08.09.2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Автомобилизация всей страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в РФ особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тысяч человек и свыше 250 тысяч получают травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Данная программа обеспечивает непрерывность обучения детей, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям на улицах и дорогах.

Объединение комплектуется из детей 7-11 лет. В объединении у детей расширяются представления о средствах передвижения, воспитывается интерес к технике. Программа «Азбука дорожного движения» даёт знания о правилах безопасности поведения, формирует навыки, обогащает пассивный и активный словарь ребёнка, расширяя тем самым его кругозор. Занятия не только развивают мышление, восприятие и другие психологические процессы, но и способствуют проявлению творчества. Ребёнок сам моделирует проблемные ситуации и пути выхода из них. Курс занятий

направлен на формирование специальных навыков безопасного поведения у детей.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образований с социально-педагогической средой;
- учёт возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- Общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- Совместная деятельность педагогов и обучающихся;
- Соответствующие организационные формы и методы обучения;
- Закрепление получаемых знаний путём формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районном и областном конкурсах и сборах юных инспекторов дорожного движения).

Цель программы: предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

Развивающие

- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у детей таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Образовательные

- Повышать у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помогать детям усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

Воспитательные

- Воспитать у обучающихся дисциплинированность, ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать у детей культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа является модифицированной, носит вариативный характер, за основу взяты учебно-методические комплекты «Безопасность дорожного движения. 1-4 классы» под общей редакцией П.В. Ижевского, «Школа раннего развития» Г.П. Шалаева, авторская программа педагога дополнительного образования Соколовой Л.Ф. Используя программу и учебно-методические комплекты, педагог может самостоятельно выбирать для занятий необходимый для него материал. Программа опирается на минимальный запас знаний ПДД, полученных в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Она построена по нарастающей степени сложности.

Форма организации занятий

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дорогах и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учётом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Наибольшее внимание в ней уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей. С этой целью рекомендуется использовать такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск газет, встреча с работниками ГИБДД и представителями по делам несовершеннолетних, викторины, игры.

Методы и средства обучения

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – иллюстрационные пособия, плакатов, схемы, зарисовки на доске, стенды, видеоматериалы.

Практические – игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, тестирование, экскурсии на улицы города с целью изучения программного материала.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете.

Рекомендовано подготовить:

- Уголок безопасности дорожного движения;
- Уголок «Средства регулирования дорожного движения»;
- Изображение дорожных знаков;

В образовательном процессе можно использовать «Правила дорожного движения РФ», плакаты с изображением дорожных знаков и дорожных ситуаций, аптечка водителя, билеты по ПДД для пешеходов и велосипедистов.

Данная программа способствует:

- Умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по ПДД, ОБЖ;

Учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы.

- Нравственному воспитанию – на занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения ПДД, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Дети учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям. Эстетическому воспитанию – обучающиеся принимают участие в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях они работают с наглядным материалом, выступают с агитбригадой перед детьми и родителями, перед сотрудниками полиции.
- Трудовому воспитанию – обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий.
- Физическому воспитанию – на занятиях с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные игровые задания по темам, вождение велосипеда.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате обучения по данной программе, обучающиеся должны знать:

- основные понятия и термины из ПДД;
- общие положения ПДД;
- дорожные знаки;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрёстках;
- правила посадки в общественный транспорт и выход из него;
- правила перевозки детей в транспорте;
- ответственность за нарушение ПДД.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

В ходе занятий по изучению и пропаганде ПДД обучающиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

Контроль знаний и умений

Проверку знаний и умений рекомендуется проводить после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия во время проведения практических занятий по ПДД и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Программа рассчитана на 72 часа при занятиях один раз в неделю по 2 часа. Количество детей в объединении – 20. Возраст обучающихся 7-10 лет. Учебно – воспитательный процесс предусматривает организацию активного отдыха и занятость детей в период каникул (мероприятия, поездки, экскурсии и т.д.). Работа в объединении осуществляется на основе календарно – тематического плана, составленного руководителем объединения с учётом пожелания детей и утверждённого руководителем учреждения.

Тематическое планирование занятий

№п/п	Разделы и темы	всего	в том числе	
			теория	практика
1.	Дети и проблемы дорожной безопасности. Выбор безопасных маршрутов.	4	2	2
2.	Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях.	4	2	2
3.	Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге.	2	1	1
4.	Организация дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Решение перфокарт.	20	8	12
5 .	Дорожно – транспортные происшествия; причины и последствия.	6	2	4
6.	Правила дорожного движения для велосипедистов. Вождение велосипеда. Строение велосипеда.	12	2	10
7 .	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	6	2	4
8.	Законы дорожного движения: история и современность	4	2	2
9 .	Основы медицины	4	1	3
10.	Юные инспектора дорожного движения	6	1	5

11.	Итоговое занятие.	4	1	3
Итого:		72	24	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(I год обучения/72ч.)

Тема 1. Дети и проблема дорожной безопасности/4ч.

Участие в дорожном движении с первых дней жизни. Транспорт и проезжая часть. Привычки, приобретённые в быту, нельзя переносить на дорогу. Опасность, связанная с движением транспортных средств. Основные положения. Правила дорожного движения для пешеходов. Обязанности пассажиров общественного транспорта.

Недисциплинированность детей и подростков на улице - сознательное нарушение ПДД. Переоценка своих возможностей, лёгкая отвлекаемость - причины несчастных случаев с детьми и подростками. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорогой. Качества, которыми должен обладать юный пешеход: ответственность за своё поведение на улице, дисциплинированность, умение предвидеть возможную опасность, быстро и правильно оценивать обстановку. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

Взаимоотношения детей с сотрудниками ГИБДД. Основа правильного поведения - владение специальными навыками: психологическое переключение внимания на зону повышенной опасности.

Тема 2. Безопасное поведение на улицах и дорогах в опасных ситуациях/4ч.

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом - опасность для пешеходов - нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема 3. Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге/2ч.

Опасность, связанная с закрытым обзором. Опасность, связанная с неожиданным выходом на проезжую часть. Опасность, связанная с отвлечением внимания. Опасность, связанная с ошибочным прогнозом. Опасность, связанная с пустынной улицей. Другие опасности, которые могут возникнуть в дорожных ситуациях.

Тема 4. Организация дорожного движения. Светофоры.

Сигналы регулировщика. Дорожные знаки/20ч.

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор* создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим жёлтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора - обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки - символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Решение перфокарт для пешеходов и велосипедистов.

Тема 5. Дорожно - транспортные происшествия: причины и последствия/6ч.

Определение понятия "дорожно - транспортное происшествие". Причины попадания в ДТП: неумение наблюдать за дорожной ситуацией, невнимательность, беспечность. Наиболее распространённые виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте, неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение ПДД водителями транспортных

средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков. Выбор безопасных маршрутов учащихся (дом - школа).

Детский дорожно - транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причинённый родителям, родственникам. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП - наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема 6. Правила дорожного движения для велосипедистов/12ч.

Подросток и велосипед. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные стороны. Виды велосипедов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов. Основное правило дорожного движения для велосипедистов по проезжей части можно ездить только с 14 лет.

История создания велосипеда. Предполагаемые изобретатели первого велосипеда. Совершенствование конструкции велосипеда на протяжении веков.

Правила езды для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, по обочине. Проезд перекрёстков и пешеходных переходов.

Предупредительные сигналы велосипедистов. Исправные тормоза - гарантия безопасной езды. Требования к техническому состоянию велосипеда. Основные виды нарушений Правил дорожного движения, допускаемые велосипедистами. Причины ДТП, жертвами в которых становятся велосипедисты. Ответственность велосипедистов за допущенные нарушения. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 7. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение

правил дорожного движения/6ч.

Дорога, улица - это своеобразный транспортный мир, созданный человеком в процессе его развития. Для выживания в нём необходима особая транспортная культура поведения. Для защиты собственной жизни каждому

пешеходу необходимо выработать у себя привычки пешеходной дисциплины.

Транспортная культура поведения - часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту - признаки культурного человека.

Правила дорожного движения - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действие участников дорожного движения - очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно - транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

Тема 8. Законы дорожного движения: история и современность/4ч.

Автомобильный транспорт - важнейшее средство передвижения. Грузовые автомобили на службе городского хозяйства. Специальные автомобили - верные помощники жителей городов. История создания автомобилей.

Характеристика дорожного движения в районе расположения школы. Развитие отечественного автомобилестроения. Осуществление контроля над соблюдением всеми гражданами правил дорожного движения.

Служба ГИБДД. Основные направления её деятельности.

Тема 9. Основы медицины/4ч.

Правила оказания первой помощи (теория и практика). Правила наложения жгута, различных видов повязок, шины, переноска пострадавших. Профилактика переутомления.

Тема 10. Юные инспектора дорожного движения/6ч.

Общие положения. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда. Обязанности и права ЮИДовца. Атрибуты юного инспектора дорожного движения. Изготовление отрядной символики. Патрулирование.

Тема 11. Итоговые занятия/4ч.

Контрольный опрос с использованием билетов на знание ПДД и правил медицинской помощи. Зачёт по устройству велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.

Собрание отряда. Посвящение в ЮИД.

Подведение итогов работы за текущий учебный год. План работы на новый учебный год. Подготовка и проведение Дня защиты детей.

Условия реализации программы:

Календарный учебный график

Срок реализации	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября	31 мая	36	2	2 часа в неделю

Литература.

Основная литература

- Закон РФ «Об образовании»;
- Правила дорожного движения РФ;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Уголовный кодекс РФ;
- Кодекс РФ об административных нарушениях;
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012гг.»;
- Правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Росгосстрах АВТО.-М., 2006г.

Методическая литература, рекомендованная педагогам:

- В.Я. Сюньков, П.В.Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов «Обучение правилам дорожного движения 1-4 кл.», Метод. пособие, М.П., 2008г.
- А.Л. Рыбин, М.В.Маслов «Обучение правилам дорожного движения 5-9 кл.», метод. Пособие М. Просвещение, 2008г.
- Н.В.Ковалёва. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников, Ростов, 2006г.

- В.И. Ковалько. Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на дорогу – М., 2004г.
- А.Воронова. Красный, жёлтый, зелёный: ПДД во внеклассной работе. Ростов, 2006г.
- В.И.Семенюк, Н.В.Владимиров. Изучение ПДД, книга для учителя, Мн., Народная асвета, 1986г.
- Е.А.Романова. Классные часы по ПДД (5-6кл.) М., 2004г.
- И.Г.Маландин «Внимание, дети!», М. Педагогика, 1975г.
- В.В.Шаховец. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях, М., 2006г.
- Г.П. Шалаева. Школа раннего развития «Мои друзья – дорожные знаки», М. 2009г.
- ПДД с иллюстрациями, М., 1992г.

Литература, рекомендованная детям:

- И.П.Сиряков. Пособие для изучения правил движения пешеходов, М., Высшая школа, 1971г.
- Л.Б.Шапиро, С.А.Левитин. Уличный травматизм и первая помощь при травмах, М., Медицина, 1967г.
- Я.С.Репин. Дорожная азбука, М. ДОСААФ, 1980г.
- А.А.Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный», Дет.лит-ра, 1984г.
- А.Л.Рыбин. Дорожное движение-безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2008г.
- П.В.Ижевский, Б.О.Хренников . Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл., пособие для учащихся общеобразоват.учреждений, 2-е издание, М., Просвещение, 2008г.
- Г.П. Шалаева. Школа раннего развития «Мои друзья – дорожные знаки», М. 2009г.

