

01.11.2023

№ 22-ОД

О Штабе по воспитательной работе

На основании письма комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области от 06.09.2022 М 36-30-5184\22 о «Штабе по воспитательной работе», в целях создания целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы в общеобразовательных организациях, в которых введена должность советника по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАОУ СОШ № 17 Штаб по воспитательной работе с 01.11.2023 года.
2. Утвердить состав Штаба по воспитательной работе:
Директор МАОУ СОШ № 17 О. В. Парамзина — руководитель Штаба.

Члены Штаба:

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе - С. С. Глушкова;
- ✓ советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями — Д. В. Григорьева;
- ✓ социальный педагог — А. А. Куксова;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ руководитель школьного методического объединения классных руководителей — О. В. Скурлатова;
- ✓ руководитель школьного спортивного клуба — В. А. Щегров;
- ✓ педагог дополнительного образования — С. В. Лескина;
- ✓ представитель ученического самоуправления — Ю. Борисова;
- ✓ медицинский работник — Е. П. Алексеева

3. Утвердить Положение Штаба по воспитательной работе МАОУ СОШ № 17

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе С.С. Глушкову.

Директор школы

О. В. Парамзина

С приказом ознакомлены:

С. С. Глушкова
Д. В. Григорьева
А. А. Куксова
О. В. Скурлатова
В. А. Щегров
С. В. Лескина
Е. П. Алексеева

**Положение
о Штабе воспитательной работы МАОУ СОШ № 17**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность штаба по воспитательной работе в МАОУ СОШ № 17 (далее — Штаб).

1.2. Штаб в своей деятельности руководствуется:

Рекомендациями о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира, и воспитания в духе уважения прав человека и основных свобод (издательство ЮНЕСКО, принята 19.11.1974); Международным пакетом об экономических, социальных и культурных правах (издательство ЮНЕСКО, принята 16.12.1966); Всеобщей декларацией прав человека (издательство ЮНЕСКО, принята 10.12.1948); Декларацией прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); Конвенцией о правах ребенка (Издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1989); Декларацией принципов терпимости (издательство ЮНЕСКО, принята 16.11.1995); Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральной программой развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 № 51-ФЗ); Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ; Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.95 № 98-ФЗ; Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. от 29.05.2015 г. № 996-ФЗ; Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Примерной программой воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20); Законом Тамбовской области от 01 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»; Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» (постановление администрации Тамбовской области от 28.12.2012 № 1677 с изменениями); государственной программой Тамбовской области «Развитие институтов гражданского общества» (постановление администрации Тамбовской области от 28.10.2013 № 1206 с изменениями); Приказом управления образования и науки области «О реализации регионального проекта «Институт классного руководства: новый формат» от 23.01.2018 №

130; Приказом управления культуры и архивного дела области и управления образования и науки области «Об утверждении дорожной карты по реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» от 29.03.2021 № 78/718; Региональный план мероприятий, обеспечивающих условия для развития межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», Уставом МАОУ СОШ № 17;

Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; Локальными актами образовательной организации по вопросам воспитания; Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 17.

1.3. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель образовательной организации (директор школы).

1.4. Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом руководителя ОО. Количественный состав Штаба определяет руководитель ОО с учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, родительского комитета, органов ученического самоуправления.

1.5. В соответствии с решением руководителя ОО в состав Штаба входят:

- ✓ заместитель директора по воспитательной/учебно-воспитательной работе;
- ✓ советник директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
- ✓ руководитель школьного спортивного клуба;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ представитель ученического самоуправления;
- ✓ медицинский работник.

2. Организация деятельности Штаба

2.1 Организационной формой деятельности Штаба является проведение заседаний Штаба.

2.2 Заседания Штаба проводятся под председательством руководителя Штаба либо его заместителя по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

2.3 Председатель вправе приглашать на заседания в качестве консультантов специалистов различных отраслей знаний, в том числе ведущих научных и научно-педагогических работников, педагогов образовательных организаций, представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, специалистов предприятий реального сектора экономики и т.д.

2.4 Заседание Штаба считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.

2.5 Решения Штаба принимаются большинством голосов и оформляются протоколом, который подписывает председательствующий.

2.6 При равном количестве голосов окончательное решение принимает председательствующий.

3. Права членов Штаба Члены Штаба имеют право:

3.1. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

3.2. Посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

3.3. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

3.4. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

3.5. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

4. Цель и задачи Штаба

4.1. Цель Штаба создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

4.2. Основные задачи штаба:

- координация действий субъектов воспитательного процесса; создание условий в школе для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация проведения их анализа в школьном сообществе;

- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

- содействие в организации работы ученического самоуправления;

- взаимодействие с детскими общественными объединениями и организациями;

- координация работы школьных «бумажных» и электронных медиа с целью реализации их воспитательного потенциала;

- организация работы с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей.

5. Примерные обязанности членов Штаба

5.1. Руководитель образовательной организации:

- директор школы утверждает рабочую программу воспитания на учебный год, а также внесенные в неё изменения по мере их возникновения по инициативе и протоколу решения Штаба; контролирует результативность работы Штаба.

5.2 Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет ежегодное планирование воспитательной, в том числе профилактической работы; согласовывает все модули рабочей программы воспитания с членами Штаба и руководителем образовательной организации; по мере необходимости организует взаимодействие членов ШВР со школьным Советом профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями муниципальных образований и т.д.); организует взаимодействие членов ШВР со специалистами службы школьной медиации в образовательной организации; инициирует заседание Штаба ежеквартально, а также по мере необходимости.

5.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы; информирует Штаб о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного

образования, доводит концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений; реализует концепции Дней единых действий совместно с детьми, родителями и педагогами из Штаба; поощряет развитие школьного самоуправления, помогает детям в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий.

5.4 Социальный педагог:

➤ оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах: профилактики социальных рисков, выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), требующих особого педагогического внимания; ведёт индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время); взаимодействует с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении; реализует восстановительные технологии в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

5.5. Педагог-психолог:

➤ оказывает квалифицированную методическую и практическую помощь членам ШВР в следующих вопросах: саморазвития, самооценки, самоутверждения и самореализации обучающихся; профилактику девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; формирование и поддержка благоприятной психологической атмосферы в ученическом и педагогическом коллективах; реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

5.6. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей:

➤ присутствует на заседаниях Штаба, фиксирует событийную повестку по организации воспитательной работы и оповещает классных руководителей о возможностях разнообразного досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время; вносит предложения по оптимизации плана воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей обучающихся и направленности их интересов.

5.7. Руководитель школьного спортивного клуба:

➤ пропагандирует здоровый образ жизни; привлекает к занятиям спортом максимальное число обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания; организует и проводит спортивно-массовых мероприятий с детьми.

5.8. Медработник (по согласованию):

➤ оказывает консультационную помощь членам Штаба в следующих вопросах: организация учебно-воспитательного процесса согласно СанПиНу; участвует в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании Штаба.

5.9. Педагог дополнительного образования оказывает помощь в организации досуговой занятости учащихся:

➤ привлекает учащихся к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5.9.1. Представитель ученического самоуправления

➤ оказывает содействие в реализации мероприятий воспитательного плана школы, помогает при взаимодействии с активом Детской организации, органов ученического

самоуправления, в формировании у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, организует вовлечение их в социально значимые мероприятия.

6. Дополнительные направления деятельности Штаба ВР

- Участие членов Штаба в работе муниципального штаба по воспитательной работе, совете по профилактике, совете по патриотическому воспитанию молодежи и т.д.
- Подготовка материалов лекций, просветительских бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба на официальном сайте образовательной организации
- Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной (в т.ч. профилактической) работы в образовательной организации.