

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по основным или адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому, определяет порядок регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ № 17 (далее – Учреждение) и их родителей (законных представителей).

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», «Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» (письмо Министерства просвещения России от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»)

1.3. Индивидуальное обучение на дому организуется в целях обеспечения гарантий прав на получение образования детьми, нуждающимися в длительном лечении (болеющих не менее одного месяца и не имеющих возможность посещать Учреждение), детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Задачами организации индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей в части получения ими общего образования;
- создание условий для освоения индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта детьми, которым рекомендовано обучение на дому.

2. Порядок организации обучения детей на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора Учреждения.

2.2. Продолжительность обучения на дому определяется заключением медицинской организации.

2.3. С целью организации обучения учащихся, которым рекомендовано обучение на дому, по основным или адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждение:

- издает приказ о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому;
- разрабатывает индивидуальные учебные планы в соответствии с государственными образовательными стандартами, примерными основными или адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического

развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей детей по согласованию с их родителями (законными представителями);

- составляет календарно – тематическое планирование учебных занятий по предмету;

- в соответствии с годовым календарным учебным графиком и по согласованию с родителями (законными представителями) составляет для каждого учащегося расписание занятий;

- предоставляет в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, имеющиеся в библиотеке Учреждения.

2.4. Обучение на дому осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами. Объём максимальной недельной нагрузки в индивидуальном учебном плане не должен превышать объёма максимальной недельной нагрузки, установленного законодательством Российской Федерации.

2.5. В целях выполнения полного объёма учебной нагрузки при обучении ребенка на дому осуществляется сочетание различных форм и технологий обучения.

2.6. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося и при согласовании с лечащим врачом (наличие письменного подтверждения), учащийся может посещать вместе с классом отдельные предметы. Основным принципом организации образовательной деятельности для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.7. Учреждение при реализации основных или адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и детей с ограниченными возможностями здоровья вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.8. На основании заключения медицинской организации, по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.9. Организация обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.11. Сведения об учащемся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе в следующий класс, о выпуске из Учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2.13. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.14. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательной деятельности на дому, включая организацию рабочего места учащегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение учащимся заданий и рекомендаций учителей.

2.15. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения.

2.16. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного учащегося перед Учреждением.

2.17. Учреждение обеспечивает учащегося специалистами из числа педагогических работников, оказывает психолого-педагогическую помощь. При назначении учителей для обучающегося на дому преимущественно отдается учителям, преподающим в данном классе.

2.18. При невозможности организовать обучение учащегося на дому силами педагогического коллектива, администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.19. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другими учителями.

2.20. В случае болезни учащегося учитель обязан реализовать не проведенные часы в сроки, согласованные с родителями (законными представителями).